



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра кримінального права та процесу

Освітньо-наукова програма «Доктор філософії з права»

Спеціальність 081 Право

галузі знань 08 Право

<http://www.univer.km.ua/faculty.php?dekid=2>

Назва навчальної дисципліни	ПРАКТИЧНА РИТОРИКА
Викладач	Лекції, консультації: Хмелевська Наталя Володимирівна, (http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=13&w=sklad) кандидат юридичних наук, адвокат, медіатор, монітор Семінарські заняття, консультації: Хмелевська Наталя Володимирівна (http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=13&w=sklad), кандидат юридичних наук, адвокат, медіатор, монітор
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Nataliia.khmelevskaa@huup.km.ua stamp.ua@gmail.com ORCID: https://orcid.org/0000-0002-6918-486X Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=dkXbukKAAAAJ
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус №4, вул. Проскурівська, 57 Онлайн консультації: за попередньою домовленістю у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до заліку: напередодні заліку згідно з затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	Загальні компетентності ЗК-3 Здатність усно та письмово презентувати та обговорювати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами ЗК-7 Здатність розуміти основи науково-педагогічної діяльності, комунікувати, зрозуміло доносити інформацію до підготовленої або непідготовленої аудиторії, навчати інших, викладати навчальні дисципліни ФК-8 Здатність до формування власної цілісної, логічної й обґрунтованої позиції щодо правової проблеми, її відстоювання і захисту перед підготовленою аудиторією
Результати навчання	РН-3 В усній та письмовій формі презентувати та обговорювати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами РН-7 Викладати юридичні навчальні дисципліни, зрозуміло доносити інформацію до підготовленої або непідготовленої аудиторії

	PH-15 Демонструвати уміння формулювання власної цілісної, логічної й обґрунтованої позиції щодо правової проблеми, відстоювати і захищати її перед підготовленою аудиторією																											
Місце дисципліни в логічній схемі	Дисципліна циклу професійної підготовки, курс навчання – 3-й, семестр – 5-й. Тип дисципліни - вибіркова. Для успішного опанування дисципліни здобувачі повинні володіти знаннями навчальної дисципліни «Судові та правоохоронні органи». Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: «Кримінальний процес», «Цивільний процес», «Змагальні засади кримінального судочинства».																											
Обсяг навчальної дисципліни	2,0 кредитів ЄКТС /60 годин, у тому числі, самостійної роботи - 36 години, лекційних - 20 години, семінарських - 20 годин.																											
Форма навчання	Денна, заочна																											
Тижневе навантаження	2 години (1 лекція або 1 семінарське заняття по знаменнику/чисельнику згідно розкладу), 4 години самостійної роботи на тиждень																											
Мова викладання	українська																											
Формат навчальної дисципліни	Офлайн: семінарські заняття, консультації, залік. Онлайн: лекції, консультації. Для осіб із особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни																											
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.																											
Зміст навчальної дисципліни	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Години (лек. / сем. / СРС)</th> <th>Тема</th> <th>Завдання</th> <th>Максимальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0/0/12</td> <td>Взаємодія оратора й аудиторії</td> <td>Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання</td> <td>СРС –12</td> </tr> <tr> <td>2/2/12</td> <td>Методика підготовки і проведення публічного виступу.</td> <td>Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання</td> <td>Лекція – 2,5 Семінарське заняття – 5 СРС –12</td> </tr> <tr> <td>0/0/13</td> <td>Диспозиція промови.</td> <td>Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання</td> <td>СРС –13</td> </tr> <tr> <td>2/2/12</td> <td>Виголошення промови.</td> <td>Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання</td> <td>Лекція – 2,5 Семінарське заняття – 5 СРС –12</td> </tr> <tr> <td>2/0/13</td> <td>Культура та образність ораторського мовлення.</td> <td>Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання</td> <td>Лекція – 2,5 Семінарське заняття – 5 СРС –13</td> </tr> </tbody> </table>	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів	0/0/12	Взаємодія оратора й аудиторії	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	СРС –12	2/2/12	Методика підготовки і проведення публічного виступу.	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 2,5 Семінарське заняття – 5 СРС –12	0/0/13	Диспозиція промови.	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	СРС –13	2/2/12	Виголошення промови.	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 2,5 Семінарське заняття – 5 СРС –12	2/0/13	Культура та образність ораторського мовлення.	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 2,5 Семінарське заняття – 5 СРС –13			
	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів																								
	0/0/12	Взаємодія оратора й аудиторії	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	СРС –12																								
	2/2/12	Методика підготовки і проведення публічного виступу.	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 2,5 Семінарське заняття – 5 СРС –12																								
	0/0/13	Диспозиція промови.	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	СРС –13																								
	2/2/12	Виголошення промови.	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 2,5 Семінарське заняття – 5 СРС –12																								
	2/0/13	Культура та образність ораторського мовлення.	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 2,5 Семінарське заняття – 5 СРС –13																								

	2/2/12	Діалогічна та конфронтаційна риторика (еристика).	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 2,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 12
Рекомендовані джерела для самостійної роботи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коні А. Як привернути й утримати увагу аудиторії. Закон і бізнес. – 2004. 4-10 вересня (№ 36). С. 17. 2. Радзвілл А. Мистецтво риторики або допомога юристу побудувати будь-який виступ. Юрид. журнал. 2005. № 8. С. 132 – 135. 3. Романова М. В. До питань риторики. Актуальні проблеми держави і права. Вип. 18. О. : Юрид. літ., 2003. С. 935 – 937. 4. Сердюк Л. Розвиток зв'язного мовлення. Освіта. Технікуми. Коледжі. 2005. № 3/ 4 (№ 3). С. 81 – 83. 5. Судові промови адвокатів України. Кн. 1. К: Ред. журн. "Адвокат", 2000. - 216 с. 6. Токарська А. С., Кочан І. М. Культура фахового мовлення правника. Л. : Світ, 2003. 312 с. 7. Ясинюк М. М. Про деякі положення, які необхідно знати при підготовці до виступів в судових дебатах. Право і безпека. 2006. № 5 / 1 (№ 1). – С. 108 – 110. 8. Хмелевська Н. В. Теоретичні та прикладні аспекти права на захист під час затримання. Вісник Асоціації кримінального права України. 2018. Випуск №2. С.180-188 9. Джеймс Борг. Мистецтво говорити. Таємниці ефективного спілкування. Фабулаю 2019. 304 с 10. Ольга Олійник. Сучасна ділова риторика. Навчальний посібник. Кондор. 2018. 166 с. 			
Методи навчання та форми поточного контролю	<p><i>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Основи адвокатської діяльності» (розміщені у бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</i></p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиційний усний виклад змісту теми; - слайдова презентація матеріалу; - дискусійні обговорення проблемних питань. <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискусійні обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань, кейсів; - повідомлення про виконання самостійної роботи. <p>Поточний контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни проводиться у таких формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування здобувачів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; - усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях, застосовуються робота в групах, мозковий штурм, реальне відтворення виступів. 			
Політика щодо дефайнів та перекладання	Перекладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14,			

	введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158) зі змінами, внесеними у 2020 році. Перескладання лекції: підготовка інтелектуальної картки (схематичне зображення чи інше власне бачення) за темою пропущеної лекції. Перескладання семінарських занять: усне опитування, виконання тестових завдань.
Підсумковий контроль	Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни.
Критерії оцінювання	1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158) зі змінами від 2020 року. 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf)
Порядок отримання додаткових балів	Здобувач може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20. (http://www.univer.km.ua/)
Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів, що проводяться в університеті.

Розробник _____ Н. В. Хмелевська

15 червня 2020 року

Затверджено на засіданні кафедри кримінального права та процесу

15 червня 2020 року, протокол № 13

Завідувач кафедри _____ Брич Л.П.